

## Результаты исследования наставляемых (молодых педагогов)

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» в 2025-26 учебном году на ожидания от программы наставничества по форме «Педагог-педагог».

Мониторинг реализации программы наставничества проведен на основании следующих документов: Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации, письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; Распоряжение Министерства образования Хабаровского края № 887 от 10.09.2020г «Об утверждении региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования Хабаровского края, Приказ МАУДО ДЮЦ «Восхождение» от 18.09.2025 № 39/1-0 «Об организации наставнической деятельности», Приказ от 16.09.2025г №38/2-0 «Об утверждении Положения о наставнической деятельности в образовательной организации», Приказ от 16.09.2025 г №38/1-0 «О внедрении целевой модели наставничества».

На период 2025-26 учебного года в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает 3 молодых педагога, за которыми закреплены 4 наставника. Для определения ожиданий молодых педагогов от программы наставничества нами было проведено данное исследование. Анкета содержит открытые вопросы, вопросы с оценочным параметром.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества. Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. Результаты представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний бал (от 1 до 10) или %
1	Ожидаемая эффективность программы наставничества	10
2	Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	10
3	Ожидаемая полезность программы наставничества	10
4	Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков(посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	10
5	Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	10
6	Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	10
7	Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	10
8	Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	10
9	Насколько Вам важно , что вы остались довольны совместной работой?	10
10	Что Вы ожидаете от программы и своей роли? <i>Я ожидаю профессиональной поддержки, обмена опытом и новых</i>	

